

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Администрация городского округа Самара

МБОУ «Школа № 40» г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.
Руководитель МО
_____ Шмелева Т.А.

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР
_____ Борисова Л.А.
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Г.Н.Синцова
Приказ № 133-од
от «01» сентября 2026 г.

М.П.



C=RU, OU=Директор,
O=МБОУ Школа №40
г.о. Самара,
CN=Синцова Г.Н.,
E=school_40@samara.ed
u.ru
место подписания
2026.09.24 13:35:
14+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассказы по истории Отечества

для обучающихся 5 классов

Самара, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рассказы по истории Отечества» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (с последующими изменениями и дополнениями).
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)**, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
3. **Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ».
4. **Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества»**, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20).
5. **Письмо Минпросвещения России от 12.03.2025 № ОК-747/03** «Об учебном курсе «История нашего края».
6. **Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации** (утверждена решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 23.10.2020 № ПК-1вн).
7. **Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 40» г.о. Самара и План внеурочной деятельности Школы.**

1.2. Актуальность и назначение программы

С 1 сентября 2025 года в 5–7 классах в рамках учебного предмета «История» введён курс **«История нашего края»** объёмом 34 часа в 5 классе и 17 часов в 6–7 классах. Данный курс призван сформировать у обучающихся целостное представление об истории родного края как неотъемлемой части истории России.

Программа «Рассказы по истории Отечества» разработана для реализации во внеурочной деятельности и ориентирована на формирование у пятиклассников первичных представлений об основных событиях, явлениях и личностях отечественной истории, а также на воспитание патриотизма, любви к Родине и уважения к её прошлому.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- формирования у обучающихся целостного представления об истории России как части мировой истории;
- воспитания гражданской идентичности и патриотизма на примерах героического прошлого страны;

- развития познавательного интереса к истории через доступные, увлекательные формы работы .

Назначение программы: создание условий для формирования у обучающихся 5 класса первичных исторических знаний и представлений об истории Отечества через систему увлекательных занятий, экскурсий и творческих проектов.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся 5 класса первичных представлений об истории России, её ключевых событиях, выдающихся личностях и культурном наследии через доступные формы исторического повествования.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с основными периодами истории России (Древняя Русь, Московское царство, Российская империя, СССР, современная Россия);
- сформировать представление о ключевых событиях отечественной истории (Крещение Руси, Куликовская битва, Отечественная война 1812 года, Великая Отечественная война, освоение космоса);
- познакомить с выдающимися деятелями отечественной истории (князья, цари, полководцы, учёные, писатели).

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории через игровые и практические формы работы;
- развивать умение работать с историческими источниками (иллюстрации, карты, тексты, видеофрагменты);
- развивать речь, память, воображение, умение строить устный рассказ;  формировать умение выделять главное в учебном материале.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к прошлому своей страны, её героям и культурному наследию;
- формировать чувство гордости за достижения российского народа;  воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность.

1.4. Место курса в образовательном процессе

Курс «Рассказы по истории Отечества» реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное направление). На изучение курса отводится **34 часа в год** (1 час в неделю) для обучающихся **5 класса**.

Курс может рассматриваться как вариант реализации регионального/краеведческого модуля «История нашего края», интегрируя общероссийский и региональный компоненты.

1.5. Принципы реализации программы

Принцип	Содержание
Принцип доступности	Учёт возрастных особенностей (10–11 лет): увлекательные рассказы, наглядность, игра
Принцип научности	Опора на проверенные исторические факты, использование карт и иллюстраций
Принцип наглядности	Широкое использование иллюстративного материала, карт, видеофрагментов
Принцип практической направленности	Экскурсии, проектная деятельность, создание творческих работ
Принцип региональности	Включение материалов истории Самарского края (по возможности)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование ценностного отношения к прошлому своей страны, её культурному наследию;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты Регулятивные

УУД:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; на умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий (в учебнике, энциклопедии, Интернете);
- умение строить речевое высказывание в устной форме;
- умение устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и понимать других;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты

К концу 5 класса обучающиеся будут **знать**:

- основные вехи истории России (Древняя Русь — современность);
- не менее 10–12 ключевых исторических событий и не менее 10 исторических деятелей;
- основные государственные праздники и памятные даты России;
- что такое «малая Родина» и её связь с историей страны (региональный компонент).

К концу 5 класса обучающиеся будут **уметь**:

- рассказать об одном-двух исторических событиях с опорой на план/иллюстрации;
- работать с исторической картой (показывать основные географические объекты);
- ориентироваться в датах (тысячелетие, век, год);
- участвовать в коллективных проектах, готовить небольшие сообщения.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

Раздел 1. Введение. Что такое история? (3 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
1	Что такое история?	Понятие истории. Зачем изучать прошлое. Исторические источники (вещественные, письменные, устные).	Беседа, игра «Археологи»
2	Как мы узнаём о прошлом	Работа археолога, летописца. Этнография. Музеи. Знакомство со школьным краеведческим музеем (при наличии).	Экскурсия / виртуальная экскурсия

3	Лента времени	Как считать годы до нашей эры и нашей эры. Лента времени. Век, тысячелетие.	Практикум с лентой времени
---	---------------	---	----------------------------

Раздел 2. Наша Родина — Россия (3 часа)

№	Тема	Содержание	Форма работы
4	Что мы называем Родиной?	Понятия «Родина», «Отечество». Символы России: герб, флаг, гимн.	Беседа, рисование флага/герба
5	Народы России	Многонациональный состав России. Уважение к культурам разных народов.	Виртуальное путешествие
6	Моя малая Родина	Самарский край: история заселения, символика города и области.	Экскурсия по городу / видеоэкскурсия

Раздел 3. Древняя Русь (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
7	Как жили древние славяне	Быт, занятия, верования славян. Жилище, одежда, пища.	Беседа, рисование
8	Первые русские князья	Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Их роль в становлении государства.	Беседа, работа с картой
9	Крещение Руси	Князь Владимир. Выбор веры. Значение принятия христианства.	Беседа, просмотр видео
10–11	Древнерусские города	Киев, Новгород, Владимир, Суздаль. Архитектура Древней Руси (соборы, крепости).	Виртуальная экскурсия
12	Культура Древней Руси	Летописи, былины, ремёсла, иконопись.	Чтение отрывков из былин

Раздел 4. Московское царство (5 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
---	------	------------	--------------

13	Борьба с монголо-татарским	Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище.	Беседа, работа с картой
№	Тема	Содержание	Форма работы
	нашествием		
14	Куликовская битва	Дмитрий Донской. Значение победы на Куликовом поле.	Беседа, просмотр видео
15	Освобождение от ордынской зависимости	Иван III. Стояние на Угре.	Беседа
16	Иван Грозный – первый русский царь	Реформы, присоединение Казанского и Астраханского ханств.	Беседа, карта
17	Смутное время	Самозванцы, борьба с интервентами. К. Минин и Д. Пожарский.	Беседа, иллюстрации

Раздел 5. Россия в XVII–XVIII веках (5 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
18	Первые Романовы	Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович.	Беседа
19–20	Пётр I – первый император	Реформы Петра I, основание Санкт-Петербурга, Северная война, создание флота.	Беседа, просмотр видео, рисунок «Корабль»
21	Екатерина II – просвещённая императрица	Расширение границ России, развитие образования и культуры.	Беседа
22	Полководцы: Суворов и Ушаков	Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Победы русского флота.	Беседа, иллюстрации

Раздел 6. Россия в XIX веке (5 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
---	------	------------	--------------

23	Отечественная война 1812 года	Нашествие Наполеона. Бородинское сражение,	Беседа, просмотр видео
№	Тема	Содержание	Форма работы
		Кутузов, партизанское движение.	
24	Герои войны 1812 года	М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Д. Давыдов.	Рассказы, иллюстрации
25	Отмена крепостного права	Александр II. Крестьянская реформа 1861 года.	Беседа
26	Наука и культура в XIX веке	М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, П.И. Чайковский.	Чтение стихов, слушание музыки
27	Технический прогресс	Изобретения, промышленность, первые железные дороги.	Беседа, просмотр иллюстраций

Раздел 7. Россия в XX веке (6 часов)

№	Тема	Содержание	Форма работы
28	Первая мировая война	Причины, участники. Россия в Первой мировой войне.	Беседа
29	Революция 1917 года	Падение монархии. Гражданская война.	Беседа (без углубления)
30–31	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	Битвы: Московская, Сталинградская, Курская. Блокада Ленинграда. Герои войны.	Беседа, просмотр видео, чтение стихов
32	Тыл — фронту	Трудовой подвиг советского народа. Эвакуация, заводы, госпитали.	Беседа, просмотр видео
33	Освоение космоса	Ю.А. Гагарин — первый космонавт. С.П. Королёв — конструктор.	Беседа, просмотр видео

34	Итоговое занятие	Подведение итогов года. Викторина «Знатоки	Викторина, награждение
№	Тема	Содержание	Форма работы
		истории». Презентация лучших проектов.	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 1. Введение. Что такое история?			
1	Что такое история?	1	Беседа, игра
2	Как мы узнаём о прошлом	1	Экскурсия в музей
3	Лента времени	1	Практикум
Раздел 2. Наша Родина — Россия			
4	Что мы называем Родиной?	1	Беседа, рисование
5	Народы России	1	Виртуальное путешествие
6	Моя малая Родина	1	Экскурсия / видеоэкскурсия
Раздел 3. Древняя Русь			
7	Как жили древние славяне	1	Беседа, рисование
8	Первые русские князья	1	Беседа, карта
9	Крещение Руси	1	Беседа, видео
10	Древнерусские города (ч.1)	1	Виртуальная экскурсия
11	Древнерусские города (ч.2)	1	Виртуальная экскурсия

12	Культура Древней Руси	1	Чтение былин
----	-----------------------	---	--------------

№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
---	------------------------	--------------	------------------

Раздел 4. Московское царство

13	Борьба с монголо-татарским нашествием	1	Беседа, карта
14	Куликовская битва	1	Беседа, видео
15	Освобождение от ордынской зависимости	1	Беседа
16	Иван Грозный — первый русский царь	1	Беседа, карта
17	Смутное время	1	Беседа

Раздел 5. Россия в XVII–XVIII веках

18	Первые Романовы	1	Беседа
19	Пётр I (ч.1)	1	Беседа
20	Пётр I (ч.2)	1	Рисунок «Корабль»
21	Екатерина II	1	Беседа
22	Полководцы: Суворов и Ушаков	1	Беседа

Раздел 6. Россия в XIX веке

23	Отечественная война 1812 года	1	Беседа, видео
24	Герои войны 1812 года	1	Рассказы
25	Отмена крепостного права	1	Беседа
26	Наука и культура в XIX веке	1	Чтение стихов

27	Технический прогресс	1	Беседа
№	Тема раздела / занятия	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел 7. Россия в XX веке			
28	Первая мировая война	1	Беседа
29	Революция 1917 года	1	Беседа
30	Великая Отечественная война (ч.1)	1	Беседа, видео
31	Великая Отечественная война (ч.2)	1	Чтение стихов
32	Тыл — фронту	1	Беседа
33	Освоение космоса	1	Беседа, видео
34	Итоговое занятие	1	Викторина
Итого		34	

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Формы проведения занятий

- беседа, рассказ;
- виртуальные экскурсии;
- просмотр видеофрагментов, презентаций;
- работа с исторической картой;
- игровые занятия (викторины, квесты, ролевые игры);
- творческие мастерские (рисование, лепка, макетирование);
- чтение и обсуждение адаптированных исторических текстов, былин, стихов; проектная деятельность (сообщения, рисунки, презентации).

Региональный компонент (Самарская область)

Программа предусматривает интеграцию регионального компонента:

Тема	Материалы по Самарскому краю
Моя малая Родина	История основания Самарской крепости (1586 г.), князь Григорий Засекин

Древняя Русь	Связь Самарского края с Волжским торговым путём
Тема	Материалы по Самарскому краю
Куликовская битва	Участие жителей Самарского края в освободительной борьбе (общее знакомство)
Великая Отечественная война	Куйбышев — запасная столица. Заводы Безымянки, штурмовик Ил-2
Освоение космоса	РКЦ «Прогресс», космонавты — уроженцы Самарской области

Взаимодействие с родителями

- привлечение к сбору семейных историй (фотографии, воспоминания);
- участие в подготовке экскурсий;
- помощь в создании проектов (например, «История моей семьи в истории страны»).

Материально-техническое обеспечение

- компьютер, проектор, экран (для просмотра видео и презентаций);
- исторические карты (Древняя Русь, Московское царство, Российская империя, СССР);
- набор иллюстраций, репродукций картин на исторические темы; ↗
- аудиоаппаратура (для прослушивания музыкальных произведений); ↗
- канцелярские принадлежности для творческих работ.